

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 5</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO: **JUAN FELIPE VEGA HERNANDEZ**

FECHA DE NACIMIENTO: 31/12/2022

EDAD: 1 AÑO 9 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1023991608

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si no X

NOMBRE DEL PADRE: JUAN CARLOS VEGA VARGAS

Convive con el: SI X NO

NOMBRE DE LA MADRE: SANDRA NATHALY HERNANDEZ MANCIPE

Convive con ella: SI X NO

NOMBRE DEL CUIDADOR: NIDYA ESPERANZA HERNANDEZ

DIRECCIÓN: KRA 27 # 76G SUR 44

TELÉFONO: 3144506786



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO
INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 23 ENERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD.

Su afiliación al régimen contributivo garantiza acceso a servicios de salud esenciales, muestra un desarrollo saludable y está al día en controles de seguimiento a la salud, tanto de crecimiento y desarrollo, odontológico y de medicina general, lo cual asegura una atención integral y preventiva, sus exámenes de audición y visión no presentan problemas, indicando buen desarrollo, esencial para su aprendizaje y exploración del entorno, lo cual sugiere que está recibiendo la nutrición necesaria para su edad y nivel de actividad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

TALLA: 80 cm

PESO: 11.8 kg

FECHA DE TOMA: 2/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: RIESGO DE SOBREPES / RIESGO DE TALLA BAJA

Recibió lactancia materna exclusiva hasta los seis meses, y a partir de esa edad comenzó con alimentación complementaria. Continuó con leche materna hasta los 14 meses de edad, lo cual ha contribuido positivamente a su desarrollo y crecimiento saludable

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear compuesta por papá, mamá, un hermano mayor y Felipe los dos padres trabajan, el hermano se encuentra estudiando en colegio y Felipe en jardín, están afiliados al régimen contributivo en salud, mientras los padres trabajan cuentan con una cuidadora señora Nidya Hernández de 35 años de edad, quien está pendiente de los niños.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

Nuestra familia anhelaba tener otro bebé y Dios nos concedió tenerlo en nuestras vidas un día mamá se enteró de que venía un angelito en camino y con nervios y felicidad le conto a papa, se le llenaron sus ojos de lágrimas de felicidad todo el embarazo fue muy bonito, a los 4 meses de gestación nos enteramos que sería un niño a quien llamaríamos Felipe daba muchas pataditas, era muy entendido en la barriguita, los médicos decían que teníamos complicaciones tal vez en la terminación del embarazo o en su nacimiento pero gracias a Dios ninguna de esas fueron así aguantamos hasta el último día, sanos grandotes y fuertes, nació a la semana 40 el 31 de diciembre del año 2022 peso 3.180 gramos y midió 54 cm a las 6:52, sanito para la gloria de Dios nuestras vidas se llenaron de felicidad, fue el fin de año más feliz y bendecido, papá acompaña a mamá en mi llegada y fue quien me vistió por primera vez... Llegamos a la casa y el hermanito también estaba muy ansioso y fue muy bonito el encuentro pero aunque lo amaba también le dio celos, luego lo fue aceptando y ahora son muy unidos, Felipe es un niño muy sano es un niño muy obediente lo quieren mucho porque es muy juicioso, nuestros hijos son la luz de nuestras vidas, en su jardín es feliz y nos agrada con cada palabra, travesura y cada cosa nueva que haga, para nosotros es llenarnos de felicidad y amor... Cómo familia somos muy unidos y le pedimos a Dios que así continuemos, mientras yo trabajo el niño siempre a tenido la misma cuidadora quien lo adora mucho y lo consiente, el papá siempre acompaña el cuidado y apoya mucho en todo.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Juan Felipe desempeña un rol participativo en su proceso educativo, asistiendo a reuniones y talleres organizados por el jardín, lo que demuestra su interés en su desarrollo. Aunque la participación en actividades pedagógicas y apoyos en casa es parcial, intentan cumplir con las tareas y actividades enviadas por la docente, contribuyendo al desarrollo de habilidades y aprendizajes en el hogar, la familia de Juan Felipe cumple un rol fundamental en su bienestar al llevarlo a sus controles de salud

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

periódicamente, esto no solo asegura que se mantenga al día con sus revisiones médicas, sino que también refleja su compromiso con su desarrollo integral, al participar activamente en su salud, complementan la educación y atención que recibe en el jardín, contribuyendo a su crecimiento físico y emocional, su asistencia a controles de salud, junto con su participación en actividades pedagógicas, refuerza la importancia de un entorno familiar que apoya y promueve un desarrollo saludable.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Juan Felipe ha mostrado un desarrollo integral adecuado para su edad, a lo largo del periodo, se ha observado un avance significativo en su autonomía y habilidades motoras. es un niño que al inicio del periodo, era poco expresivo, no manifestaba sus emociones y permanecía quieto por largos periodos, sin embargo, en la transición de cambio de docente, aceptó con facilidad a la nueva maestra, lo que sugiere una adaptación positiva a nuevas situaciones, a pesar de que casi siempre tiene una expresión de enojo en su rostro, el es un niño feliz, que disfruta desplazarse por el espacio, esto podría indicar que está aprendiendo a gestionar sus emociones, su comportamiento es un reflejo de que aún está desarrollando su comunicación emocional y es importante observarlo para comprender mejor sus necesidades y sentimientos. Juan Felipe muestra una tendencia a jugar solo y participar poco en actividades grupales, lo que puede ser indicativo de su preferencia por la exploración individual o un área de oportunidad en el desarrollo de sus habilidades sociales, en cuanto a su desarrollo motor, es autónomo al momento de comer, lo que es un signo positivo de su independencia y habilidades motoras, muestra un buen agarre de la cuchara y del vaso, lo que indica un desarrollo adecuado de la motricidad fina, come con gusto y agrado todos los alimentos, lo que favorece su relación con la comida y su nutrición, recientemente, Juan Felipe ha comenzado a sonreír con más confianza cuando interactúa con las docentes, respondiendo a sus interacciones con sonrisas, aunque no se expresa verbalmente y solo señala o dice "mamá", esto indica

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

que está en una etapa de desarrollo del lenguaje, donde aún está aprendiendo a comunicar sus necesidades y deseos, su sonrisa hacia la docente cuando ella le habla sugiere que está formando una conexión social y emocional, lo que es fundamental en su proceso de comunicación y socialización, está en un proceso de desarrollo emocional, social y comunicativo que requiere atención y observación continuas, su evolución en autonomía y habilidades motoras es notable, y es fundamental seguir apoyándolo en la gestión de sus emociones y el fomento de habilidades sociales para asegurar un desarrollo integral y equilibrado, se recomienda continuar promoviendo su participación en actividades grupales y fortalecer la comunicación verbal a través de juegos y actividades interactivas, organizar encuentros con otros niños en entornos informales, como parques o juegos en casa, para que Juan Felipe pueda practicar sus habilidades sociales en un contexto relajado y divertido.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DIANA SIRLEY SIERRA CHISCO

Profesional de atención a la primera infancia que acompaña a la niña o al niño

YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

VALERIE GUERRERO GONZALEZ

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SANDRA NATHALY HERNANDEZ MANCIPE

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO: **ANGEL SANTIAGO BUITRAGO GARZON**

FECHA DE NACIMIENTO: 28 ABRIL 2022

EDAD: 2 AÑOS 6 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1024612989

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia
Entre Pares: si ___ no X

NOMBRE DEL PADRE: LUDWIN ALFREDO BUITRAGO
MORENO

Convive con el: SI x NO ___

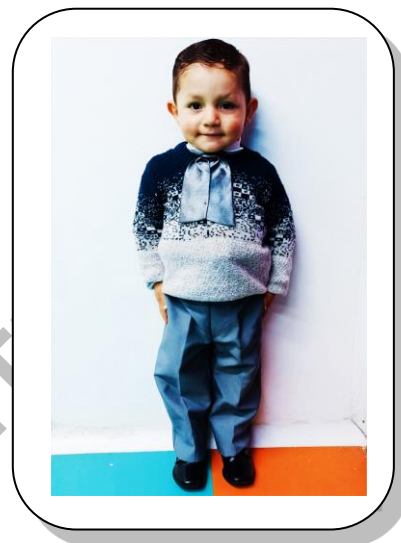
NOMBRE DE LA MADRE: DIANA PATRICIA GARZON
GUTIERREZ

Convive con ella: SI x NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: DEISY NATALIA RODRIGUEZ

DIRECCIÓN: CARRERA 18 R No 70 D 05 SUR

TELÉFONO: 3187894065 - 3239043333



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO
INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIBAR

FECHA DE INGRESO: 22 FEBRERO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 8 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño está afiliado al régimen contributivo de salud, lo cual le permite acceso continuo y oportuno a sus controles médicos periódicos, cuenta con todas las vacunas aplicadas y al día correspondientes a su edad, con buen control de crecimiento y desarrollo sano, en medicina general, con revisiones periódicas que aseguran su adecuado desarrollo físico y emocional, en su última revisión odontológica se reportó un estado saludable, presenta condiciones visuales y auditivas normales, su estado de salud es adecuado y está en condiciones óptimas para convivir en entornos con otros niños y niñas.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO 12,3 kg
TALLA 84,7 cm

FECHA DE TOMA: 2/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: PESO ADECUADO PARA LA TALLA, RIESGO DE TALLA BAJA

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear de jefatura masculina compuesta por papá, mamá y 2 hijos; una hermana de 12 años y el niño Ángel Buitrago, el padre se desempeña como taxista y la mamá labora en comedores comunitarios, los 2 devengan un salario mínimo legal vigente, mientras laboran el niño queda bajo el cuidado de una hermana mayor edad señora Natalia Rodríguez quién tiene 21 años, hija de la mamá del niño, la cual no vive con ellos ya tiene su propio hogar, se encuentran afiliados al régimen en salud contributivo el niño cuenta con puntaje del Sisbén, el niño tiene sus controles médicos al día, comparten mucho tiempo en familia los fines de semana, juntos salen a pasear e interactúan con los

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

niños generando un tiempo de calidad familiar, para el niño uno de sus referente afectivo más importante es el papá; se evidencia que el niño disfruta compartir tiempo con él tiene un gran apego su papá y disfruta de estar a su lado.

Ángel Santiago es un niño que nació en una familia llena de amor, su llegada fue un momento de gran felicidad para su padre, quien, siendo menor que su esposa, ha mostrado una devoción y cariño muy especiales hacia él niño y la familia en general, aunque Ángel no pudo ser alimentado con leche materna por posibles dificultades al amamantar que tuvo su madre, ha crecido rodeado de afecto, en el hogar, su hermana mayor y el resto de sus familiares le brindan un entorno cálido y de apoyo, lo que fortalece sus vínculos familiares y su desarrollo emocional.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia en el hogar, están atentos a satisfacer sus necesidades y asegurar su bienestar, la presentación personal del niño es muy buena, reflejando la atención y el cuidado que recibe en su entorno familiar, la familia también se encarga de llevarlo a sus controles médicos periódicos, incluyendo revisiones generales de salud, lo cual permite mantener su estado de salud bajo observación y asegurar un adecuado crecimiento y desarrollo.

En cuanto a la participación en las actividades del jardín, la familia asiste ocasionalmente a las actividades propuestas, como los talleres, reuniones y no participa en los espacios de trueque que realiza el jardín, sin embargo, aunque su participación en estas actividades podría mejorar, sí muestran apoyo en las actividades pedagógicas, apoyan desde casa en actividades que envía el docente fortalecido el desarrollo del niño y contribuyendo a su proceso de aprendizaje.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

La atención y compromiso de la familia en el bienestar del niño es buena, pero se podría mejorar en áreas donde su participación podría aumentar para fortalecer el vínculo de trueque con el jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Ángel Santiago inicia su proceso en el jardín infantil el 22 de febrero del 2023, al nivel de maternal acompañado por su padre, quien lo apoya en su adaptación, desde el primer día Ángel, se muestra observador, tranquilo y curioso, explora el entorno con interés, tocando y observando cada juguete, soltándolos para tomar otros, se le nota a gusto en el espacio y rápidamente establece una conexión con la docente, a quien sonríe con frecuencia. prefiere tener a la docente cerca y busca su presencia como una fuente de seguridad, mostrando tranquilidad y confianza en su entorno, en mayo del 2023, Ángel presenta problemas respiratorios y se le diagnostica neumonía no especificada, por lo que recibe 15 días de incapacidad, desde el 6 hasta el 20 de mayo, retoma el jardín el 23 de mayo y continúa con su proceso de adaptación y desarrollo, al momento de ingresar al jardín, Ángel aún no caminaba y se desplazaba gateando, utilizando el vientre y apoyándose con los brazos para empujarse, a los 12 meses, empieza a apoyarse en muebles para pararse y explorar el espacio de pie, durante los meses siguientes, mejora su coordinación, logrando levantarse y caminar con apoyo, en junio, su gateo evoluciona, y ahora usa sus rodillas y manos, desplazándose con mayor habilidad, aún necesita apoyo para caminar, pero muestra avances notables en su motricidad gruesa, Ángel desde bebe es autónomo en el proceso de alimentación, disfruta de todos los alimentos que se le ofrecen y come con las manos, hace uso de un agarre de pinza en alimentos pequeños, evidenciando un buen desarrollo en la motricidad fina, durante el ritual de alimentación, muestra concentración y agrado, sin distraerse, y le resulta placentero, al inicio, Ángel muestra cierta timidez y preferencia por el juego individual, y aunque interactúa poco con sus pares, les sonríe y les tararea desde una distancia segura, en

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

actividades grupales, prefiere no sentirse rodeado, interactuando con otros desde lejos. A medida que pasa el tiempo, va ganando confianza y, en junio, se observa que participa más en las actividades con otros niños, aunque sigue mostrando preferencia por el juego individual, Ángel establece un vínculo afectivo con la docente, buscando su cercanía y llorando cuando la docente se aleja o sale del aula, en el nivel de maternal disfruta de juegos individuales que le permiten explorar y clasificar objetos, así como de actividades rítmicas y de canciones, se muestra atento a los cuentos y canciones, intenta imitar los movimientos de la docente, aplaude y sonríe al final de cada actividad, le agrada ver a la docente cantar, observa sus gestos y movimientos, y responde con gestos de agrado. en cuanto a las actividades con texturas, en el nivel de maternal le producen incomodidad, ya que hace gestos de desagrado ante sensaciones pegajosas o frías.

Para el 2024 Ángel ingresa a el nivel de caminadores en donde continua con avances muy significativos, es autónomo y ya no tiene apego por la docente, tiene un buen desarrollo cognitivo, muestra un desarrollo integral positivo en todos los aspectos, se observa cómo su comprensión y seguimiento de instrucciones simples se fortalece, reflejando un avance cognitivo que le permite responder adecuadamente a estímulos, su lenguaje se enriquece constantemente, y la incorporación diaria de nuevas palabras, junto con la repetición de palabras que dice la docente, refuerza su habilidad comunicativa, demuestra una buena estabilidad emocional en el jardín, adaptándose a las rutinas y rituales con facilidad, lo que favorece su comprensión de expectativas en diversas situaciones, además, se observa que Ángel sabe esperar su turno y compartir juguetes con sus pares, lo cual evidencia un desarrollo social saludable, también manifiesta una disposición a colaborar y a realizar actividades con alegría, lo que contribuye a su bienestar emocional, es autónomo en varias actividades, siendo capaz de realizarlas sin la constante guía de un adulto, disfruta de juegos que fortalecen tanto su motricidad gruesa, como desplazarse por el espacio, bailar e imitar movimientos, así como su motricidad fina, mostrando gusto por colorear y amasar plastilina o masa de

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

harina ya no muestra desagrado por las sustancias pegajosas al contrario desea explorarlas con más agrado, mantiene una mente activa e imaginativa, explorando su entorno y disfrutando de la secuencia en actividades nuevas, donde incluso invita a otros niños y niñas a participar, su desarrollo integral evidencia una combinación de habilidades en lenguaje, socialización, autonomía y creatividad, lo que favorece un progreso continuo y positivo en su crecimiento.

En la alimentación ángel últimamente se distrae mucho y requiere del apoyo de la docente antes era autónomo en realizar este ritual, pero ahora habla con sus pares y no esta atento a comer con precisión, consume con agrado todos los alimentos, pero se dispersa mucho, en su higiene reconoce que hay que ir al baño y dice chichi o popo, pero en tiempos donde ya se hizo en el pañal, o porque observa que otros niños o niñas están diciéndolo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DIANA SIRLEY SIERRA CHISCO

Profesional de atención a la primera infancia que acompaña a la niña o al niño

YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

VALERIE GUERRERO GONZALEZ

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DIANA PATRICIA GARZON GUTIERREZ Diana Garzon

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO: **CRHISTOPHER DAVID HERNANDEZ ULTENGO**

FECHA DE NACIMIENTO: 13 ABRIL 2022

EDAD: 2 AÑOS 5 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1024613378

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia
Entre Pares: si no X

NOMBRE DEL PADRE: WILFER FAJARDO ACHIPIZ

Convive con el: SI X NO

NOMBRE DE LA MADRE: NAHOMY ADAMARIS
HERNANDEZ ULTENGO

Convive con ella: SI X NO

DIRECCIÓN: TV 29 No 71 p91 sur

TELÉFONO:



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO
INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 13 febrero 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 8 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

ANTECEDENTES DE SALUD.

Christopher, se encuentra afiliado al régimen subsidiado en salud y ha cumplido con sus controles regulares de odontología, medicina general y crecimiento y desarrollo, cuenta con buena agudeza visual y auditiva, respondiendo adecuadamente a estímulos auditivos y visuales en su entorno.

En cuanto a su historial médico, Christopher tiene un diagnóstico de dermatitis atópica, por lo que sigue una dieta restringida en alimentos que desencadenan alergias, específicamente huevo, fresas y pescado, se han implementado reemplazos nutricionales para estos alimentos, y su alimentación complementaria se ajusta de acuerdo a sus necesidades y preferencias.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO: 12.2. kg

TALLA: 84.8 cm

FECHA DE TOMA: 2/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: *RIESGO DE SOBREPESO, RIESGO DE TALLA BAJA*

Christopher tiene un diagnóstico médico de dermatitis atópica y sigue una restricción alimentaria de huevo, fresas y pescado debido a una alergia, estos alimentos son reemplazados en su dieta para asegurar su bienestar.

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear compuesta por mamá, papá y Christopher Hernández, el niño no cuenta con el apellido del padre porque él se encontraba prestando el servicio militar al momento de registrarlo, no cuenta con redes de apoyo, la señora es quien cuida del niño a diario

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

actualmente trabaja desde casa, es quien lo baña, alimenta y atiende, el padre apoya también en su cuidado, está atento a las rutinas diarias del hogar, le brindan mucho amor, cuidado y le enseñan cosas nuevas cada día, la madre pertenece a la comunidad indígena Páez y su lengua es la nasa yuwe, no lo habla pero el abuelo del niño si todavía lo utiliza, la mamá del niño estudio lenguas extranjeras, el referente afectivo principal del niño es su mamá con quien está en constante apego, la familia de Christopher muestra una estructura de apoyo sólida y afectuosa, donde él, siendo hijo único, es amado y valorado profundamente tanto por su padre como por su madre, el abuelo materno también desempeña un papel importante en su crianza, participando activamente y fortaleciendo los lazos familiares, la madre de Christopher es quien está a cargo de su cuidado diario y responde de manera dedicada a todas sus necesidades, brindándole una atención constante y personalizada, es una familia que no solo ofrece un ambiente lleno de amor y cuidado, sino que también se muestra receptiva a las recomendaciones orientadas a apoyar el desarrollo óptimo de Christopher, su disposición para seguir indicaciones y participar activamente en su desarrollo resalta su compromiso con el bienestar y crecimiento integral del niño.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Christopher desempeña un rol comprometido y activo en su desarrollo integral, participan en las actividades propuestas por el jardín infantil y asisten a talleres y reuniones programados, demostrando su interés en el bienestar y aprendizaje de del niño, la mamá del niño realiza trueques de reciclaje, mostrando un enfoque en la sostenibilidad y el trabajo colaborativo dentro del jardín.

En el entorno del hogar, la familia mantiene una atención constante a las actividades pedagógicas, apoyando las iniciativas de la docente y reforzando los aprendizajes de Christopher en casa, en este nivel de participación contribuye de manera significativa a

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

su desarrollo, brindándole un soporte sólido tanto en su educación como en su bienestar general.

La mama es quien cuida a el niño en casa y es su única cuidadora ya que actualmente trabaja desde casa, mientras el padre trabaja desplazando fuera del hogar.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Christopher ingresó al jardín infantil a los 10 meses de edad a nivel de maternal, en el mes de febrero 2023, mostrando una adaptación rápida y sin dificultades desde el primer día, es un niño alegre que no presenta episodios de llanto y, por el contrario, sonríe con frecuencia, lo que refleja su disposición para integrarse al entorno, durante los momentos de alimentación, Christopher consume con agrado todos los alimentos que se le ofrecen, su madre apoya activamente el proceso de lactancia materna, estando presente en el jardín y proporcionándole leche materna, lo cual ha fortalecido su vínculo afectivo y nutrición. La madre también participa en todos los intercambios y actividades que el jardín organiza, siendo una pieza fundamental en el desarrollo integral del niño en maternal 2023 Christopher se involucra con entusiasmo en las actividades propuestas por la docente, especialmente aquellas que implican la imitación de acciones, pues él aprende rápidamente observando y repitiendo, demuestra afinidad por interactuar con sus compañeros, creando vínculos afectivos fácilmente y desarrollando un apego fuerte con aquellos con quienes se siente seguro, es un niño tierno, inteligente y respetuoso, y disfruta compartir con otros niños y niñas, en sus interacciones, observa, toca y sonríe, mostrando un carácter alegre, tranquilo y observador, le gusta hacer gestos, aplaudir cuando se le canta, y le causa curiosidad el cabello de las niñas, especialmente cuando llevan moñas o accesorios, disfruta de actividades grupales como contar cuentos, cantar y estar en compañía de sus pares, reconoce su nombre y responde cuando se le llama, mirando a la docente, en general es tranquilo y alegre, puede frustrarse con facilidad y llorar si algo no sale como espera, durante estas ocasiones, demuestra su deseo de que la madre o el cuidador le brinden consuelo y jueguen con él, durante junio del 2023, se ha observado un cambio en el estado emocional de Christopher debido a la mudanza reciente de su familia, lo cual ha intensificado su apego hacia su abuelo materno, ahora presenta llanto frecuente, solicita mayor afecto y consuelo, y se irrita con facilidad si otros niños lo tocan. Se recomienda a la familia aplicar pautas de crianza que le ayuden a

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

manejar su frustración y desarrollar su tolerancia en situaciones de interacción social, a inicios de año 2023, Christopher lograba sentarse y mantenerse en esta posición durante largos períodos, y balanceaba su cuerpo al moverse, aunque a veces se frustraba cuando no podía cambiar de posición. Con el tiempo, ha mostrado avances en su motricidad gruesa: gatea rápidamente, supera obstáculos como cojines o colchonetas, y se para con apoyo de paredes u objetos, aún prefiere gatear, pero también logra mantenerse de pie con ayuda, Christopher tiene buen agarre de pinza y de empuñadura, lo que le permite manipular objetos con precisión, participa activamente en juegos como lanzar la pelota o insertar objetos en orificios, mostrando un aprendizaje rápido en nuevas instrucciones y repitiéndolas con entusiasmo.

Para el 2024 pasando a el nivel de caminadores se logra observar que continua con mucho apego por su mama, presenta un desarrollo cognitivo excelente, demostrando una capacidad notable para aprender rápidamente instrucciones y para imitar movimientos, lo cual evidencia un buen procesamiento mental y habilidades de observación, en cuanto al lenguaje, ha alcanzado hitos importantes, pronunciando varias palabras con claridad, lo que le permite expresar mejor sus necesidades y deseos dice “ok” cuando se le invita hacer algo, se ha observado que Christopher muestra sensibilidad emocional, ya que presenta llanto en situaciones que no están bajo su control, no le agrada que le quiten objetos y suele reaccionar con llanto si no se cumplen sus deseos, esta conducta podría reflejar cierta dificultad para gestionar emociones como la frustración, así como un deseo de autonomía y control sobre su entorno, se han comenzado a implementar estrategias para ayudarlo a manejar estas emociones de manera más saludable, se realiza observación con apoyo del profesional en psicología y le invita trabajar estrategias de manejo de emociones en casa, el profesional le hace entrega de un taller de pautas de crianza y manejo de conductas disruptivas.

Al inicio del período, Christopher no interactuaba directamente con sus compañeros, aunque jugaba cerca de ellos, actualmente, ha mostrado avances y disfruta de correr junto a sus pares, aunque le cuesta compartir juguetes y cooperar con otros niños o niñas, lo cual indica que aún está en proceso de desarrollar habilidades sociales como la empatía y la capacidad de colaboración, muestra un buen dominio en el manejo de la cuchara y el vaso, lo que indica una adecuada coordinación ojo-mano y un nivel de independencia al alimentarse, ya que no hace regueros, disfruta desplazarse libremente por el espacio, correr, dar saltos e imitar movimientos de baile, fortaleciendo su motricidad gruesa y permitiéndole participar en actividades físicas con otros niños.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 6 de 6</p>

Christopher exhibe un desarrollo enriquecedor en el ámbito cognitivo, del lenguaje y de la autonomía motora. Sin embargo, la regulación emocional y la socialización con sus pares presentan desafíos actuales, un enfoque continuo en estrategias de manejo de la frustración y en el fomento de habilidades de cooperación será beneficioso para su desarrollo integral.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DIANA SIRLEY SIERRA CHISCO

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

LEONARDO SOLANO

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

VALERIE GUERRERO GONZALEZ

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

NAHOMY ADAMARIS HERNANDEZ ULTENGO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO: CRISTOFER JOEL SALAS MARTINEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 13 NOVIEMBRE 2022

EDAD: 1 AÑO 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C: 1024614466

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia
Entre Pares: si ___ no X

NOMBRE DEL PADRE: OSWALDO SALAS PAJOY

Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: ANGELA PATRICIA
MARTINEZ

Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: CRA 27 A 75 B 36 SUR

TELÉFONO: 322 3556262



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO
INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIBAR

FECHA DE INGRESO: 01 de marzo 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 7 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

ANTECEDENTES DE SALUD.

La familia ha cumplido con todos sus controles médicos regulares del niño, lo cual es fundamental para monitorear su desarrollo y bienestar general, sin embargo, actualmente enfrenta dificultades en su afiliación a salud, la familia ha realizado los trámites necesarios para estar afiliados a Capital Salud, pero hasta el momento la entidad no ha respondido adecuadamente y ha indicado que no están afiliados.

La familia está trabajando diligentemente para resolver esta situación, realizando gestiones en diferentes lugares para garantizar que el niño tenga acceso a los servicios de salud que necesita, es esencial que puedan completar este proceso de afiliación para asegurar que el niño pueda continuar con sus controles médicos y recibir la atención adecuada en caso de ser necesario.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO: 12.1 kg

TALLA: 82 cm

FECHA DE TOMA: 2/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: *RIESGO DE SOBREPESO, TALLA ADECUADA PARA LA EDAD*

Cristofer Joel Salas tomó leche materna exclusiva hasta los seis meses e inició su alimentación complementaria a esa edad, aún consume leche materna por las noches y cuando está en casa.

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear de jefatura masculina compuesta por papá de 26 años, mamá 28 años y el niño Cristofer, el niño ya cuenta con puntaje del sí Sisbén, la familia vive en casa propia

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

es un casa lote, ambos padres cuentan con educación secundaria, la familia disfruta de compartir con el niño es su primer hijo el cual cuidan mucho y le brinda mucho amor y afectividad, es una familia muy receptiva, les gusta recibir consejos y escuchar eh sugerencias, sus referentes afectivos son tanto papá como mamá ya que ambos están pendientes de él, la mamá es quien cuida de Cristofer y está en casa mientras el padre trabaja. Cristofer Joel Salas es un niño deseado y amado por su familia, desde el momento en que sus padres supieron de su llegada, se prepararon con entusiasmo para recibirlo. Durante el embarazo, su madre lo cuidó con mucho esmero, siguiendo todas las recomendaciones médicas para asegurar su bienestar, sin embargo, el camino no estuvo exento de desafíos, durante la lactancia materna, su madre enfrentó dificultades significativas, incluyendo mastitis y obstrucción en el pezón, a pesar de estos obstáculos, mostró una dedicación admirable al continuar alimentando con leche materna, priorizando su salud y nutrición, esta tenacidad refleja el profundo amor y compromiso que siente por su hijo, el niño es hijo único, y tanto su madre como su padre están completamente felices de su llegada, ellos le brindan un entorno lleno de amor y apoyo, siempre atentos a su desarrollo y necesidades, la familia, unida y cariñosa, celebra cada logro de Cristofer, desde sus primeros pasos hasta sus nuevas palabras, apoyándolo en cada etapa de su crecimiento, con un entorno familiar tan cálido y protector, ha crecido rodeado de afecto y cuidados, lo que ha contribuido a su desarrollo integral y bienestar emocional. Cada día, sus padres se sienten agradecidos por la alegría que les trae su hijo, y su amor por él no hace más que crecer con cada nuevo día.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Cristofer es responsable y siempre están atentos a su salud, asegurándose de que reciba la atención médica necesaria y cumpliendo con todos sus controles de salud, este compromiso no solo refleja su amor por él, sino también su deseo de fomentar

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

un entorno seguro y saludable, además, la familia cumple con todas las actividades propuestas por las docentes, mostrando un alto nivel de involucramiento en los trueques de amor, asisten regularmente a reuniones, talleres y actividades de trueque que organiza el jardín, lo que no solo beneficia a su hijo, sino que también fortalece el vínculo con el jardín. La mamá del niño se destaca por ser cooperativa, siempre está dispuesta a colaborar en todo lo que pueda, ya sea participando en actividades del jardín o apoyando a su hijo en casa con las tareas pedagógicas. Su actitud proactiva y su buena corresponsabilidad la convierten en un pilar importante en el proceso de desarrollo del niño, asegurando que su hijo tenga las mejores oportunidades para aprender y crecer, la familia crea un ambiente amoroso y motivador que le permite desarrollarse plenamente, convirtiéndose en una fuente de apoyo constante en cada etapa de su vida.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Al ingresar al jardín en marzo del 2023 al nivel de maternal, necesitó un período de adaptación, que se facilitó gracias al acompañamiento constante de su madre, esto permitió que el niño se sintiera seguro en su nuevo entorno, durante el mes de abril, enfrentó un desafío de salud al ser hospitalizado por bronquiolitis, lo que interrumpió temporalmente su asistencia, pero una vez recuperado, pudo retomar su lugar en el jardín. muestra buen desarrollo motor acorde a su edad, a los cinco meses, tiene buena fuerza en el cuello y levanta la cabeza cuando está acostado boca abajo, disfruta de mover sus pies y manos, y responde a estímulos visuales y auditivos con interés, su motricidad fina se fue desarrollando; empuja y agarra objetos con sus manos, y utiliza movimientos de sus brazos para explorar su entorno, demuestra curiosidad por su entorno, siguiendo luces y sonidos con la mirada, participa activamente en actividades de juego que estimulan su desarrollo cognitivo, como esconder objetos y buscar, muestra un buen reflejo ojo-mano, lo que indica un progreso en su coordinación, su interacción con los adultos y otros niños mejoro notablemente, balbuceando, sonriendo y muestra

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

reacciones a las emociones de los demás, lo que indica un buen desarrollo social, a veces se sentía incómodo al tener a otros niños cerca, lo que es normal en esta etapa de desarrollo, aunque está en las primeras etapas del desarrollo del lenguaje, comienza a balbucear consonantes y utiliza su voz para expresar alegría o desagrado, responde positivamente a la comunicación verbal de los adultos, en maternal siente continúa recibiendo lactancia materna de su madre, quien lo apoya constantemente en este proceso, pero mostro resistencia a la alimentación complementaria con cuchara pequeña y a texturas líquidas, luego fue aceptando alimentos sólidos como arroz y plátano, mostrando preferencia por estos.

En el año 2024 ingresa a el nivel de caminadores en donde continua con un gran apego por su mamá, ha tenido algunas dificultades para adaptarse a nuevos entornos y personas, en particular, al cambiar de docente, presentó llanto, pero gradualmente se fue adaptando y formando vínculos afectivos, se observa que se le dificulta cambiar de entornos o espacios, en donde refleja llanto, se siente seguro en su salón y no le agrada cuando se visitan otros salones o espacios del jardín, el niño en su motricidad y manejo corporal al principio corría sin medir sus movimientos y tropezaba con otros niños, ha mejorado notablemente su control corporal, aún tropieza en ocasiones, esta disminución en la frecuencia de los tropiezos indica una evolución positiva en su coordinación y equilibrio, muestra un desarrollo motor adecuado para su edad, su coordinación y equilibrio han mejorado, lo que le permite participar más activamente en juegos y actividades físicas, disfruta correr, bailar y moverse con energía, lo que es positivo para su desarrollo físico, al momento de consumir alimentos, tiene buen agarre de la cuchara, aunque aún hace regueros al comer, se encuentra en proceso de mejorar su precisión en los movimientos, lo que fortalecerá su coordinación ojo-mano, come con agrado y no tiene rechazo por ningún alimento, ha comenzado a repetir palabras que escucha de la docente, lo que demuestra su buena capacidad de imitación verbal y su adquisición de nuevas habilidades en su lenguaje, la inicio solo decía “ma, ma, ma”, a todo momento

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

cuando entablaba una conversación, esto es un indicador positivo de su desarrollo cognitivo y de lenguaje, interactúa con sus compañeros y participa en actividades que fomentan su curiosidad y exploración del entorno, presenta conductas agresivas en ocasiones, lo que es común en esta etapa, esto indica que todavía está aprendiendo a regular sus emociones y a desarrollar habilidades sociales más avanzadas, se están implementando estrategias de juego que le ayudarán a manejar mejor sus movimientos y emociones, ha comenzado a mostrar muestras de cariño hacia la docente, lo que evidencia una buena conexión emocional con los adultos de su entorno, su capacidad para formar vínculos afectivos es un signo positivo de su desarrollo emocional, Cristofer Joel Salas está mostrando un desarrollo integral positivo, adaptándose a su entorno y creciendo en sus habilidades motoras, comunicativas y sociales. Con el apoyo continuo de su familia y del jardín, se espera que continúe avanzando en su desarrollo, enfrentando nuevos retos con confianza y alegría.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DIANA SIRLEY SIERRA CHISCO

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

VALERIE GUERRERO GONZALEZ

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

ANGELA PATRICIA MARTINES

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 8

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA: **CELESTE BEDOYA BORJA**

FECHA DE NACIMIENTO: 1/12/2022

EDAD: 1 AÑOS 10 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C. 1024614497

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE:

Convive con el: SI ☐ NO ☒

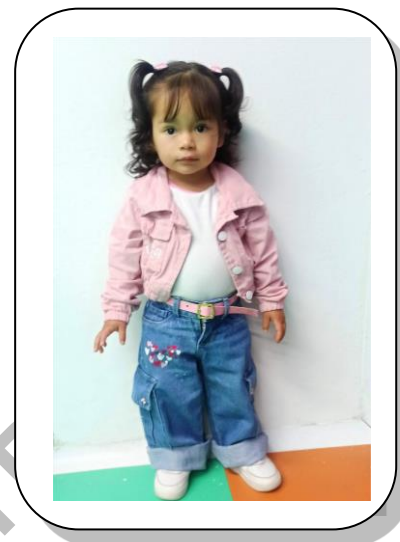
NOMBRE DE LA MADRE: LIZETH DANIELA BORJA MEJÍA

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: LAURA SOFIA MEJIA HERRERA

DIRECCIÓN: CALLE 75 A BIS SUR #27-52

TELÉFONO: 3016845670- 3156115289



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO
INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIBAR

FECHA DE INGRESO: 22 de mayo del 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 8

ANTECEDENTES DE SALUD.

Celeste mantiene un desarrollo saludable y equilibrado, respaldado por el seguimiento en su crecimiento y bienestar general, su afiliación al régimen contributivo garantiza acceso a servicios de salud esenciales, mientras los controles de peso y talla reflejan un crecimiento dentro de los parámetros adecuados para su edad, la valoración visual y auditiva normal sugiere que no presenta limitaciones sensoriales que afecten su interacción con el entorno o su aprendizaje, lo cual es positivo para sus actividades de socialización y desarrollo cognitivo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

TALLA: 81 cm

PESO: 11.1 kg

FECHA DE TOMA: 2/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: PESO ADECUADO PARA LA TALLA, TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

La niña tubo buen peso al nacer y buena talla, tomo leche hasta a libre demanda hasta sus 6 meses, la madre no le continuó dando leche por motivo que cuando la niña tenia 4 meses la madre ingresa a trabajar y como ya no había la misma estimulación le disminuyo la leche materna hasta que no le volvió salir más leche, le inicio a los 6 meses alimentación complementaria y le dio leche de tarro.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 8

HISTORIA DE VIDA.

Familia monoparental compuesta por mamá y hija, el padre se encuentra fuera del país y la madre es quien trabaja y lleva el sustento a el hogar, están afiliados al régimen contributivo en salud y cuenta con redes de apoyo familiar tanto maternas como paternas para el cuidado de la niña, no pertenece a ningún grupo étnico, no es víctima de conflicto armado.

Nuestra historia inicia el día 28 de Marzo del 2022 cuando me entero que estaba en embarazo y no puedo afirmar que lo tome de la mejor manera ya que no era lo pronosticado para ese momento de mi vida aun así decidí afrontar y asumir mi responsabilidad sin saber qué tipo de sentimiento estaba presentando ya que el embarazo empezó a tornarse de alto riesgo, en el momento de hacer la primera ecografía no se evidenciaba ningún feto y me decían que posiblemente era un embarazo tóxico, sin embargo tuvo que pasar una semana para la segunda ecografía y claramente pude escuchar el corazón de mi hermosa celeste, la sensación fue un poco extraña tal vez el golpe de realidad más fuerte que he tenido en mi vida, nuestro proceso se empezó a tornar delicado ya que como anteriormente resaltaba era de alto riesgo sin embargo los cuidados que nos brindaron sus familiares y su papá fueron de gran ayuda para que todo siguiera de la mejor manera, después de 4 meses de gestación todo se normalizo y empezamos a sentir sus movimientos, no faltamos nunca a un control siempre estábamos ansiosos de saber cosas nuevas.

Cuando nos enteramos de su género el papá esperaba que fuera un niño y yo solo que viniera bien no tenía ninguna preferencia, hicimos el Baby Shower y le dieron muchos regalos, nuestra fecha de parto estaba pronosticada para el 03 de diciembre del 2022 pero el 31 de noviembre mi presión arterial estaba alta mis pies se empezaron a inflamar y tuvimos que salir de urgencias al médico, estuvimos con el papá toda la noche y casi que todo el otro día hasta que me programaron cesárea por un inicio de preclamsia y

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 8

porque Celeste Venia muy grande, en el parto estuvo el papá presente pero me sentía tan segura de que todo iba a estar bien cuando el ingreso, al nacer Celeste no lloro de inmediato pero yo veía la cara de felicidad que hacia el papá y me brindo tranquilidad el Medico me solicito inhalar y exhalar tres veces y en esas tres veces Celeste lloro cuando me la pasaron ella tenía los ojos más grandes y hermosos del mundo sus manitos estaban frías y ella tenía su piel recubierta de Vénix gaseosa, aplicaron sus vacunas, el papá la vistió mientras a mí me hacían todo el proceso, cabe resaltar que es una imagen que nunca se podría olvidar, el papá se fue y a nosotras nos pasaron a sala con las demás mamás y los demás bebes, después de media hora de nacida le empecé a dar seno y fue la sensación más extraña del mundo, ella tenía mucha hambre comía desesperada al siguiente día nos dieron salida en la noche.

vivir ese momento de la vida de ir al hospital con una barriga y devolverte con un bebé es un golpe de realidad, llegamos a casa de la abuela materna, celeste desde recién nacida siempre fue muy juiciosa su alimentación de leche materna fue a libre demanda, tuvo todas sus vacunas, el primer viaje que realizamos fue cuando ella tenía casi dos meses, yo estuve con ella en casa 4 meses de licencia de maternidad desde entonces paso al cuidado de su abuela Paterna, en julio del 2023 tuvo un estado de salud complicado por una Bronquiolit con un virus sincitial el cual nos condujo a tenerla en UCI casi 15 días, salió de allá con unos cuidados específicos, desde entonces el cuidado de ella paso a tenerlo mi hermana menor hasta el momento actual sigue siendo ella la persona que se encarga del cuidado de celeste mientras trabajo, cumplió su primer año y lo celebramos con la familia pasamos navidad juntas, año nuevo lo pasamos con el papá. En febrero del 2024 del papá de ella se va del país y desde entonces somos solo nosotras dos quienes tenemos el apoyo de mi familia y también contamos con la ayuda de la abuela paterna, celeste Ingresa al jardín el 22 de mayo del 2024 tuvo una adaptación muy rápida empezó a tomar un gran gusto por asistir, ha tenido grandes avances en su desarrollo, ya habla, manifiesta sus emociones, se hace entender, tiene

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 8

gustos musicales muy alegres, le es fácil socializar en otros entornos, tiene un programa favorito que se llama Plim, Plim, muestra mucho afecto por sus familiares maternos ya que ellos a ella le brindan mucho amor.

Celeste muestra un desarrollo emocional y social positivo. Su alegría y sonrisa frecuente reflejan un estado emocional saludable. La capacidad de repetir palabras y nombrar alimentos de su preferencia indica un avance en su lenguaje expresivo y una buena relación con el acto de comer. Su respeto hacia los pares y su actitud tranquila y observadora destacan habilidades sociales y de regulación emocional, lo cual es favorable para sus interacciones y adaptación en diferentes entornos.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Celeste, aunque apoya en aspectos de salud mediante la entrega de certificados de control, muestra una participación limitada en actividades pedagógicas y tareas, la abuela paterna, que es la figura familiar más presente en el jardín, asiste a reuniones y talleres, pero parece haber poca continuidad en casa en cuanto a las actividades educativas propuestas, esto podría influir en la consistencia del desarrollo educativo de Celeste, ya que el refuerzo en casa es clave para fortalecer los aprendizajes y habilidades trabajadas en el jardín.

La familia de Celeste presenta una participación limitada en las actividades pedagógicas propuestas por el jardín. La abuela paterna es quien generalmente asiste a reuniones y talleres, mientras que el resto de la familia tiene una implicación menor en las tareas pedagógicas y de seguimiento de actividades en casa. Este apoyo familiar parcial se centra mayormente en aspectos de salud, donde cumplen con los requisitos de certificados de control médico, la falta de participación activa en las tareas y actividades

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 8

pedagógicas puede afectar la continuidad de los aprendizajes de Celeste, especialmente en cuanto al refuerzo de habilidades en el hogar.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante este periodo, Celeste presenta un desarrollo equilibrado y adecuado para su edad, sus avances en el lenguaje, la interacción social, la motricidad y la autonomía destacan como pilares de su desarrollo integral. Celeste muestra un avance significativo en el área del lenguaje, al inicio no pronunciaba palabras, solo observaba sin balbuceos o gestos, ha comenzado a pronunciar algunas palabras de forma comprensible, logrando articular sonidos con claridad, este progreso en el desarrollo verbal es acorde a su edad y refuerza su capacidad de comunicación, complementándose con gestos cuando desea algo, lo cual amplía sus medios para expresar sus necesidades y deseos, es una niña alegre y sociable, que sonríe con frecuencia y disfruta de interactuar con sus pares, la interacción con otros niños y niñas le ayuda a fortalecer habilidades de cooperación y empatía, permitiéndole desenvolverse de manera armoniosa y respetuosa, esta facilidad para interactuar refuerza sus habilidades de comunicación y su seguridad en el entorno social, su actitud observadora y tranquila contribuye a que aprenda del entorno y asimile adecuadamente las rutinas y actividades diarias, disfruta de la compañía de otros niños y niñas y se adapta bien a las dinámicas de grupo, mostrando una disposición armoniosa y cooperativa, disfruta de actividades de baile y juegos con telas, lo que demuestra su afinidad por el movimiento corporal, estas actividades no solo estimulan su motricidad gruesa, sino que también le permiten expresar sus emociones y sentimientos a través del cuerpo, facilitando una conexión con el entorno de manera creativa y expresiva, ha mejorado en el agarre de la cuchara, aunque aún hace algunos regueros, lo que es propio de su edad. su progreso en esta habilidad refleja un avance en la motricidad fina, que seguirá perfeccionándose, además, el reconocimiento de sus objetos personales

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 7 de 8

evidencia un desarrollo cognitivo positivo, fortaleciendo su sentido de propiedad y autonomía, al inicio del periodo, Celeste disfrutaba de la mayoría de los alimentos; sin embargo, recientemente ha mostrado sensibilidad a ciertas texturas, como la pasta, que le provoca rechazo, esta sensibilidad indica una preferencia alimentaria que puede afectar su relación con ciertos alimentos, para facilitar su adaptación, se ha trabajado en la creación de un ambiente de alimentación positivo y motivador, lo que permite una transición gradual y placentera hacia la aceptación de diferentes texturas, pero en general presenta buenos hábitos de alimentación, disfruta de los alimentos y expresa sus gustos, lo cual es un indicativo de una relación saludable con la comida, le agrada nombrar los alimentos que son de su preferencia, esto facilita su autonomía y participación en la elección de sus alimentos, reforzando su autoconfianza y habilidades de comunicación.

Se invita a continuar estimulando su lenguaje verbal y no verbal mediante juegos y actividades que fomenten la articulación de palabras y el uso de gestos, reforzar el entorno social para continuar fortaleciendo su empatía y habilidades de comunicación, facilitar la exposición gradual a distintas texturas alimenticias en un ambiente de tranquilidad, apoyándola en el proceso de aceptación de nuevos alimentos, fomentar actividades de motricidad fina, como el uso de utensilios, para perfeccionar su agarre y precisión, fomentar la participación familiar en las actividades pedagógicas del jardín, resaltando la importancia del refuerzo en casa para asegurar un desarrollo integral.

Celeste está alcanzando un desarrollo integral adecuado, con avances notables en sus habilidades de comunicación, socialización y motricidad, la autonomía que muestra en sus hábitos alimentarios y el reconocimiento de sus pertenencias refuerzan su progreso general, con un acompañamiento que refuerce estas áreas y la participación familiar en las actividades propuestas, Celeste podrá continuar su desarrollo de manera armónica y en equilibrio con sus diferentes entornos.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 8 de 8

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DIANA SIRLEY SIERRA CHISCO

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

VALERIE GUERRERO GONZALEZ

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

LIZETH DANIELA BORJA MEJÍA

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 8 de 8

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DIANA SIRLEY SIERRA CHISCO

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

VALERIE GUERRERO GONZALEZ

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

LIZETH DANIELA BORJA MEJÍA

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO: **BRAYAN SAMUEL GARAVITO PATIÑO**

FECHA DE NACIMIENTO: 27/10/2022

EDAD: 2 AÑOS

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1027213050

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia

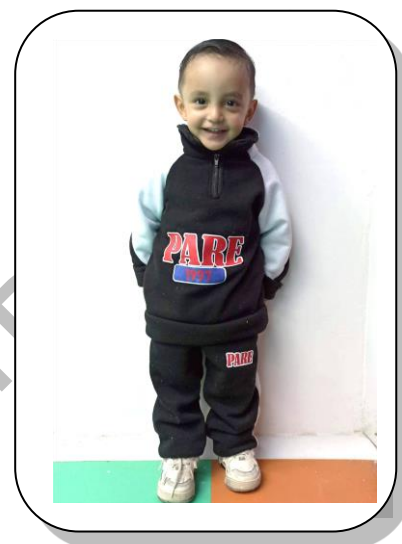
Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: BRAYAN EDWARD GARAVITO GARCIA

Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: LINA MARIA PATIÑO PARADA

Convive con ella: SI ☒ NO ☐



NOMBRE DEL CUIDADOR: DEISY RENGIFO

DIRECCIÓN: CARRERA 21 No 70-19 SUR

TELÉFONO: 3223721955 - 3138470945

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO
INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIBAR

FECHA DE INGRESO: 12 abril del 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO, 6 MESES

:

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

ANTECEDENTES DE SALUD.

Niño nacido a sus 30 semanas de gestación prematuro con edad corregida, no requiere de ningún medicamento en especial, su desarrollo es según los hitos del desarrollo ajustado la edad corregida. Samuel está afiliado al régimen contributivo de salud, donde ha recibido un buen servicio de atención médica, sus valoraciones de crecimiento y desarrollo son adecuadas, y en odontología se encuentra sano, además, sus exámenes visuales y auditivos muestran resultados normales, lo cual indica que su salud en general es buena y acorde a su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

TALLA: 82 cm

PESO: 9.9 kg

FECHA DE TOMA: 2/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: *RIESGO DE DESNUTRICION AGUDA,*
RIESGO DE TALLA BAJA

Niño prematuro nacido a las 30 semanas de gestación, no requiere ajustes o apoyos en el proceso de alimentación, se le dio leche materna hasta sus seis meses de edad y la mama luego le dio leche de tarro en casa, su alimentación complementaria fue de fácil suministro y recibió alientos progresivamente con facilidad, no cuenta con ruta activada por proceso de malnutrición, pero si se ha acompañado con la profesional de nutrición en apoyo con taller de alimentación saludable.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

HISTORIA DE VIDA.

Familia monoparental compuesta por mamá, hijo mayor y Samuel Garavito, el sustento del hogar proviene del empleo de la madre y del padre del niño que no vive con el niño pero apoya a la madre económicamente, su cuidadora principal es la señora Deisy quien desde bebe es la encargada de su cuidado mientras los padres trabajan, no son víctimas de conflicto armado y no pertenecen a ningún grupo étnico, su referente afectivo principal es la madre y comparte tiempo con su hermano mayor, el papa siempre está presente en sus cuidados.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia está atenta a las indicaciones de la maestra en cuanto a higiene y cuidado personal lo que demuestra su interés por el bienestar y desarrollo del niño, se aseguran de llevar a Samuel a sus controles médicos, odontológicos y de nutrición, lo cual es fundamental para su desarrollo integral, preguntan por su estado físico y anímico, lo que indica que se preocupan por su bienestar emocional y no solo por su salud física, asisten a talleres de nutrición, lo que sugiere que buscan información y recursos para apoyar la alimentación y salud de Samuel, pero se evidencia falta de participación en actividades propuestas por el jardín, no participan en talleres, reuniones o trueques propuestos por el jardín, lo que podría limitar su conexión con el jardín y su corresponsabilidad en este aspecto, su rol es activo en cuanto a la atención a la salud y bienestar de Samuel, aunque podría beneficiarse de una mayor participación en los trueques y actividades propuestas desde el jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Samuel es un niño que ingresó al nivel de maternal en abril de 2023, cuando tenía 5 meses de edad, nació prematuro a las 30 semanas de gestación, lo que implica que ha

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

requerido un seguimiento especial en su desarrollo, en el jardín, ha comenzado a mostrar avances significativos en diversas áreas del desarrollo, a pesar de los desafíos que su prematuridad puede presentar, a su ingreso, Samuel permanecía mucho tiempo quieto, sin mover las piernas ni las manos, no seguía con la mirada los objetos ni sostenía objetos en sus manos, con el tiempo, comenzó a seguir objetos visualmente y a empuñar lo que se le ofrecía, se estableció contacto visual y sonrió al interactuar con la docente.

al cumplir 6 meses, Samuel mostró una mejora en sus reflejos, intentaba coger objetos cercanos, alzaba sus pies y los sostenía con las manos, también podía permanecer boca abajo, levantando la cabeza por períodos más largos, su madre apoyó la lactancia materna, alimentándolo con leche materna extraída durante el tiempo que permanecía en el jardín, a los 7 meses edad, con una edad corregida de 4 meses y 3 semanas, a Samuel le gustaba permanecer sentado con apoyo y se movía más por el espacio al estar acostado, todavía tenía dificultades para abrir y cerrar las manos debido a la rigidez de los dedos, comenzó a agarrar objetos con mayor facilidad y a estirar los brazos hacia objetos lejanos, la docente apoyó su motricidad, facilitando su capacidad para coger objetos, empieza a balbucear y responde a las expresiones afectivas de los adultos, llora y grita cuando se siente solo, buscando la cercanía de los cuidadores, su comunicación inicial se manifiesta en diferentes tipos de llanto para expresar hambre, dolor o cansancio, responde a los movimientos y gestos faciales de quienes lo rodean, copiando algunas expresiones, muestra alegría al interactuar con sus cuidadores y comparte momentos de conexión al sonreír, disfruta de la compañía de los adultos y busca su atención al llorar o gritar, prefiere estar en brazos de sus cuidadores y se enoja si es dejado solo en un lugar cómodo, es observador y tranquilo cuando hay otros niños cerca, mostrando interés por sus actividades, su capacidad para expresar emociones se desarrolla; sonríe en respuesta a sonrisas y muestra felicidad al satisfacer sus necesidades. Se observa que es un niño que busca y disfruta del afecto y la interacción, desde los 6 meses, Samuel comenzó con la alimentación complementaria, mostrando buena aceptación de los

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

alimentos y realizando el proceso de deglución con agrado. La madre apoya la alimentación extrayéndose leche materna para su consumo en el jardín, lo que ha facilitado su desarrollo alimenticio, a lo largo de su desarrollo, Samuel ha progresado en su motricidad gruesa, logrando sentarse, gatear y avanzar hacia la marcha de dar pasos, enfrenta retos en la apertura y cierre de sus manos, así como en el desarrollo del lenguaje, sus avances son significativos y positivos.

Para el 2024 ingresa a el nivel de caminadores en donde en el transcurso de su desarrollo, se adapta con facilidad a nuevos entornos, su transición de cambio de docente fue bueno, Samuel ha mejorado notablemente en su fortalecimiento corporal y en la exploración del espacio, actualmente, se desplaza corriendo y muestra un mayor interés por explorar su entorno, lo que representa un avance positivo, especialmente dado su nacimiento prematuro, anteriormente, permanecía quieto en un mismo lugar, y sus movimientos eran más lentos y pasivos, disfruta apilar objetos y pasar hojas al observar cuentos, lo cual refleja un buen desarrollo de la motricidad fina y la coordinación mano-ojo, sin embargo, se le dificulta el agarre de la cuchara, haciendo regueros al comer, estos desafíos son comunes en niños de su edad y más aún en prematuros, es importante continuar brindándole apoyo en esta área para que logre mejorar su habilidad para manejar utensilios, aún no pronuncia palabras, pero su balbuceo ha aumentado, y utiliza el llanto para expresar frustración o deseos, lo que indica que está comenzando a desarrollar formas de comunicación temprana, al señalar y llorar cuando desea algo, está buscando interactuar con su entorno y comunicarse con quienes lo rodean, presenta frustración durante la interacción con sus pares, lo que puede deberse a dificultades en la socialización y en la gestión de sus emociones, se espera que a medida que adquiera más habilidades de comunicación, su capacidad para interactuar con sus pares mejore, Samuel consume los alimentos con mucho agrado y muestra una buena relación con diferentes texturas y sabores, a pesar de necesitar ayuda para comer, su disposición para

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

probar y disfrutar de todos los alimentos es una señal positiva en su desarrollo alimenticio, continuar fomentando su autonomía durante las comidas será crucial para su progreso. Se recomienda continuar con actividades que fomenten la motricidad gruesa y fina, como juegos que impliquen el uso de la cuchara, apilamiento de objetos y ejercicios de coordinación, promover la comunicación a través de la lectura de cuentos, el balbuceo y la interacción verbal, utilizando gestos y señales que faciliten su expresión, fomentar la interacción con otros niños en un entorno seguro y afectuoso, ayudándole a desarrollar habilidades sociales y a gestionar sus emociones de manera efectiva.

Samuel está avanzando de manera constante en su desarrollo integral, aunque enfrenta algunos retos debido a su prematuridad, su motricidad gruesa ha mejorado notablemente, y se está acercando a alcanzar hitos apropiados para su edad en áreas como el lenguaje y la motricidad fina

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DIANA SIRLEY SIERRA CHISCO

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

VALERIE GUERRERO GONZALEZ

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

LINA MARIA PATIÑO PARADA

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA: MARÍA JOSE SANCHEZ OYOLA

FECHA DE NACIMIENTO: 23/03/2023

EDAD: 1 AÑO 7 MESES

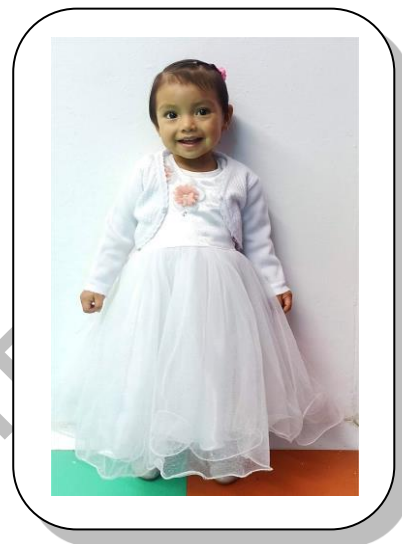
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1013700610

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si no X

NOMBRE DEL PADRE: HERMES SANCHEZ CARRILLO
Convive con el: SI X NO

NOMBRE DE LA MADRE: DOLY ESPERANZA OYOLA VIUCHE
Convive con ella: SI X NO

DIRECCIÓN: DG 75 B # 26 C 37
TELÉFONO: 3168863927 - 3188827812



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO
INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 22 ENERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD.

María José se encuentra afiliada al régimen contributivo en salud, este le facilita la asistencia controles periódicos, presenta un adecuado estado de salud general, cuenta con un peso y talla acordes a su edad y ha sido constante en sus controles de odontología, crecimiento y desarrollo, y medicina general, su estado visual y auditivo también es óptimo, lo que respalda un desarrollo integral saludable y favorable para su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

TALLA: 79. cm

PESO: 9.7 kg

FECHA DE TOMA: 2/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: *PESO ADECUADO PARA LA TALLA, TALLA ADECUADA PARA LA EDAD*

Recibió leche materna a libre demanda y exclusiva hasta los seis meses, luego continuo con alimentación complementaria y todavía continua tomando leche materna en casa.

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear de jefatura masculina, el padre es el que lleva el sustento al hogar, están afiliados al régimen de salud contributivo, la madre es quien cuida de la niña mientras el padre trabaja, el señor trabaja en celaduría, tienen 3 hijos, una niña de 13 años, un niño de 5 años y a María José.

“María José no fue planeada y cuando llego, llego a alegrarnos nuestras vidas pues a pesar que la noticia la tomamos un poquito como inesperada porque la verdad no estaba en nuestros planes, pero pues agradecidos con Dios y con la vida por regalarme y ponernos en camino esta pequeña, este regalito de Dios, María José al nacer nació

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

pesando 2.040 gramos y midió 51 cm es hermana menor de una niña de 13 años y un niño de 5 años, pues la verdad tomamos esta está linda bendición como sorpresa es nuestra alegría de nuestra casa es la niña consentida de todos hasta de la madrina, del padrino, de los tíos, tías y sobrinos porque es la pequeña de la familia y pues la verdad siempre estamos pendiente de ella nos preocupamos por la salud de ella y también damos gracias al jardín que nos la acogió porque al principio sí tomamos esta noticia como un poquito difícil pues por la situación económica también que estamos pasando y al tener un tercer hijo, ya un poquito más más complicado pero en el nombre de Dios que nació bien y hasta la presente por hay una que otra gripa, pero siempre ha sido muy sana en salud, es una niña muy alegre, feliz, sus pequeñas travesuras siempre nos hacen felices y agradecidas con el jardín salamandra, a las profes también, porque nos acogieron esta pequeña, nos dieron esa oportunidad, les brindan esa paciencia, ese afecto, ese amor a nuestra hija y agradecida con Dios y la virgen y muchísimas gracias Dios las bendiga”

La niña tiene una fuerte voluntad cuando algo no le interesa, lo manifiesta claramente y prefiere no hacerlo, demostrando una personalidad decidida. es una niña alegre que ha demostrado progresos en su desarrollo integral, aunque aún a veces experimenta timidez al socializar con otros niños, se va atenuando poco a poco, ya que disfruta de las actividades de grupo y muestra interés por integrarse.

ROL DE LA FAMILIA.

La participación activa de la familia de María José es fundamental para su desarrollo en varios aspectos: la interacción constante con su familia en actividades pedagógicas y eventos del jardín le permite a María José desarrollar confianza y un sentido de pertenencia, esto facilita que se sienta segura y apoyada, lo cual contribuye a su bienestar emocional y social, el hecho de que la familia participe en actividades pedagógicas y en el trueque de amor fortalece el aprendizaje en casa, esto ayuda a que desarrolle

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

habilidades y hábitos de manera continua, tanto en el jardín como en su hogar, logrando un desarrollo más integral y significativo, apoyan en los controles médicos periódicos garantizan que María José tenga un adecuado seguimiento en su salud física, lo cual es crucial para su desarrollo general y para detectar a tiempo cualquier necesidad, esto, a su vez, contribuye a que esté en óptimas condiciones para aprovechar las actividades y aprendizajes en el jardín, al participar en reuniones y talleres, la familia de María José mantiene una relación sólida y cercana con el jardín y con los profesionales de apoyo, facilitando la comunicación y el trabajo conjunto en favor de su desarrollo integral. Esta participación de la familia brinda a María José un ambiente favorable para su crecimiento en múltiples áreas, desde lo emocional hasta lo cognitivo, siendo un gran apoyo para su progreso.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

María José ha mostrado un desarrollo progresivo, especialmente en las áreas social y emocional, lo cual es clave para su crecimiento integral. Su avance en la expresión emocional es notable: además de superar su timidez inicial, ya que al principio solo observaba lo que la docente le decía y no imitaba o repetía acciones, ahora se muestra abierta a la interacción, buscando de manera activa relacionarse con sus compañeros, esta nueva disposición a socializar le ha permitido participar en juegos grupales, lo cual le ha servido para reforzar habilidades de cooperación, respeto por los turnos y empatía, siendo estos elementos esenciales en su formación social, dentro de su motricidad, se ha trabajado consistentemente con la niña en mejorar el control y manejo de la cuchara y el vaso, este progreso es indicativo no solo de una evolución en su motricidad fina, sino también de su capacidad para enfrentar desafíos y perseverar en tareas nuevas, ya tiene mejor agarre de la cuchara aunque aún hace regueros, su disposición para seguir mejorando refleja una actitud positiva, su lenguaje también está en proceso de evolución,

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

al haber avanzado de una comunicación limitada en donde solo miraba a sonidos y balbuceos hasta la articulación de la palabra "mamá," está empezando a experimentar con formas de expresión más complejas, estos primeros intentos de verbalización no solo apuntan a un desarrollo en la comunicación, sino que también representan una apertura hacia una conexión más profunda con el entorno y quienes la rodean, ya que busca interactuar con los demás a través de miradas, gestos y sonidos. María José demuestra avances consistentes en su desarrollo, tanto a nivel de habilidades físicas como en su interacción social y comunicación. Su capacidad de adaptación y su creciente confianza reflejan una evolución positiva, en la que cada logro en su desarrollo integral y emocional fortalece su autoestima, preparándola para enfrentar con seguridad nuevas experiencias en sus diferentes entornos, además, la familia de María José está atenta a cada proceso de crecimiento, involucrándose en actividades pedagógicas, controles de salud y talleres que promueven su bienestar, esta participación favorece su confianza y contribuye a que afronte los nuevos retos con una actitud positiva.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DIANA SIRLEY SIERRA CHISCO

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

VALERIE GUERRERO GONZALEZ

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOLY ESPERANZA OYOLA VIUCHE

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024